

天主教鳴遠中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	辯論隊導師費	中文	11/12/20-16/1/21	F1-3	15	學生表現投入	\$7,500.00	E5	✓				
2	敲擊樂班導師費	音樂	26/9/20-27/8/21	F1-5	8	學生表現投入	\$11,700.00	E5			✓		
3	銅管班導師費	音樂	9/9/20-27/8/21	F1-5	8	學生表現投入	\$12,250.00	E5			✓		
4	單簧管班導師費	音樂	5/9/20-27/8/21	F1-5	6	學生表現投入	\$8,487.50	E5			✓		
5	合奏班導師費	音樂	19/9/20-27/8/21	F1-5	6	學生表現投入	\$10,325.00	E5			✓		
6	長笛班導師費	音樂	3/7/21-27/8/21	F1-5	6	學生表現投入	\$8,600.00	E5			✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7.	銀樂隊表演(購買迪士尼門票)	音樂	15/5/2021	F1-5	38	學生表現投入	\$21,543.00	E1					
8	“Draw My Watch:”錶面設計比賽及申請獎盃費用	視藝	3/3/21- 21/5/21	F1-5	171	學生表現投入	\$4,670.00	E6			✓		
9	迪士尼款客體驗坊	旅款	10/7/2021	F4-6	15	學生表現投入	\$5,550.00	E6					✓
10	租借旅遊巴費用(參觀機場警署)	生涯規劃	23/5/2021	F.4	10	學生表現投入	\$1,100.00	E2					✓
11	職業探索課程拍攝及後期製作	生涯規劃	6/7/21- 7/7/21	F4-6	60	1.學生表現投入 2.問卷結果正面	\$13,500.00	E6					✓
12	寵物美容課程	生涯規劃	5/7/21- 7/7/21	F.4	60	1.學生表現投入 2.問卷結果正面	\$13,800.00	E6					✓
13	日本料理課程	生涯規劃	5/7/21- 7/7/21	F.4	60	1.學生表現投入 2.問卷結果正面	\$13,800.00	E6					✓
14	韓式化妝課程	生涯規劃	5/7/21- 7/7/21	F.5	65	1.學生表現投入 2.問卷結果正面	\$13,800.00	E6					✓
15	網絡營銷課程	生涯規劃	5/7/21- 7/7/21	F.5	65	學生表現投入	\$11,800.00	E6					✓
16	領袖生歷奇訓練日	訓育	15/7/2021	F1-4	25	學生表現投入	\$4,800.00	E1		✓			
17	混能車工作坊	STEM	8/7/21- 9/7/21	F.3	65	學生表現投入	\$5,700.00	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
18	中一資優英語輔導班導師費	英文	31/7/21- 14/8/21	F.1	2	學生表現投入	\$1,500.00	E6	✓					
19	中二至中五資優英語培訓課程	英文	5/8/21- 27/8/21	F2-5	20	學生表現投入	\$26,300.00	E6	✓					
20	數學解題能力學習技巧課程	數學	21/7/21- 29/7/21	F4-5	10	學生表現投入	\$3,300.00	E6	✓					
21	提高思考技巧課程	數學	8/7/21- 26/8/21	F4-6	20	學生表現投入	\$1,320.00	E6	✓					
22.	全方位學習日(購買電影門票)	德育、公民及國民教育	30/4/2021	F1-5	350	學生表現投入	\$30,780.00	E1		✓				
23.	迎新日(購買手工包、零食、消毒用品)	輔導	16/10/2020	F.1	55	學生表現投入	\$2,847.90	E7		✓				
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)						
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
第 1.2 項總開支							-								
第 1 項總開支							\$234,973.40								

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買 USB 錄音器材、影片剪接軟件、周邊設備及儀器	校園電視台	製作影片	\$21,295.00
2	購買電腦筆記本、軟件牌照費及消耗品	校園電視台	校園電視台使用	\$68,593.00
3	ZOOM 服務支援	資訊科技組	網上課堂	\$12,338.49
4	購買傢具粉飾 STEM ROOM	STEM	創客空間：小組討論及模型製作	\$25,454.39

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
5	添置 STEM ROOM 設備	STEM	STEM 課程使用，加強課程效能，:啟發思考	\$34,958.00
6	購買手提電腦及設備	STEM	STEM 課程及短片製作使用	\$98,140.00
7	購買鐳射切割物料	視藝	供視藝課堂使用	\$1,140.00
8	購買設備粉飾藝廊	視藝	舉辦畫展:展示作品	\$39,710.00
9	購買樂器、配件及消耗品	音樂	供課堂上使用及保養樂器	\$28,599.30
10	購買各種球類、體育用品及消耗品	體育	供體育課堂時使用	\$49,620.00
11	購買電腦	地理	地理資訊系統室使用	\$21,160.00
12	購買樂器、配件、消耗品、表演服飾及相關開支	課外活動	供銀樂隊練習及表演	\$88,558.72
13	購買三角鋼琴、琴椅及二手鋼琴	課外活動	合唱團練習及表演	\$101,800.00
14	清潔費及保護裝置	課外活動	銀樂隊樂器及服飾保養	\$10,085.50
15	購買舞獅課設備	課外活動	舞獅班練習及表演	\$11,570.00
16	購買桌上遊戲	課外活動	全方位學習日	\$586.80
第 2 項總開支				\$613,609.20
第 1 及第 2 項總開支				\$848,582.60

^: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	
受惠學生人數：	
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 麥嘉健助理校長