

# 天主教鳴遠中學

學校報告

2021-2022

# 目錄

1. 我們的學校 .....	2
2. 我們的教師 .....	3
3. 關注事項的成就與反思 .....	3
重點發展項目一：培養良好的學習風氣 .....	3
重點發展項目二：培養堅毅精神，裝備實踐能力，促進人生規劃 .....	5
4. 我們的學與教 .....	6
5. 我們對學生成長的支援 .....	7
6. 推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施 .....	8
7. 學生表現 .....	9
學生在學業的表現 .....	9
學生在學業以外的表現 .....	9
8. 獎項 .....	10
9. 財務報告 .....	15
10. 回饋與跟進 .....	21

# 1. 我們的學校

## 辦學宗旨

本校秉持基督的博愛精神，有教無類，因材施教。使學生通過認識自己及體驗現實的生活，從而達成做人的使命；並在德、智、體、群、美和靈育得到均衡發展。

基本資料	
本區：	西貢區
他區：	黃大仙區、觀塘區
校監/校管會主席：	狄和詩神父
校長：	袁玉蘭女士（學校諮詢與輔導學碩士、學位教師高級教育文憑、社會科學學士）
學校類別：	津貼
學生性別：	男女
學校類別備註：	-
學校佔地面積：	4,628 平方米
辦學團體：	聖母聖心會
是否已成立法團校董會	是
宗教：	天主教
創校年份：	1950
校訓：	禮義廉恥
全校學生人數：	327
家長教師會：	有
學生會：	有
舊生會：	有
是否接收中一自行分配申請	是
中一入學及迎新活動：	<p>中一入學：</p> <p>中一自行分配學位收生準則及比重：小五/小六上學期學業成績 30%、小五/小六上學期操行成績 30%、校內及校外課外活動及服務表現 20%、面試表現 20%。</p> <p>迎新活動：</p> <p>中一級成長計劃</p> <p>中一級會以「紀律」為主題為學生提供全面的訓練。於暑假期間，均為新生舉辦迎新活動及中一銜接課程，提供學科及體藝活動，務使學生充實暑期及適應中學校園生活。除此之外，更透過各類的活動，提昇學生自信心及培養學生團隊精神，更讓學生體現於團體生活中紀律的重要性。</p>
直達學校的公共交通工具：	<p>巴士：8A,98D,98C,297,290,290A,296M,298E,690,694,213M(往藍田地鐵站),792M,798,A29,E22A</p> <p>小巴：102,101M,11,11M,15,15A,16,102M,103,103M,108A,109M,113</p> <p>地鐵：坑口站</p>

## 2. 我們的教師

每年均鼓勵老師配合學校的發展及需要持續進修，在不同的領域及範疇裝備自己，提升教學效能。

學校秉持對每位學生個別關顧的信念，故本校老師積極參與「照顧有特殊學習需要」課程，並邀請教育心理學家與老師進行工作坊。此外，學校每年均定期舉辦教師研習日、專業發展研討會，透過邀請不同的教育專業人士主持講座；積極透過跨境交流活動，促進教師專業成長。

去年在校內藉「鳴遠教室」推動各科加強「照顧學習多樣性」的教學策略，同時推行「同儕觀課計劃」，老師在本科和跨科進行互相觀課，增強同工之間的專業交流。本校成立 E-Learning 學習圈，推動電子教學。又透過共同備課節，增加溝通的機會，凝聚互相協作氣氛。

為關注新老師的培育及成長，特別設有「新老師伙伴計劃」，由資深老師負責協助新入職老師適應教學環境。

## 3. 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：培養良好的學習風氣

#### 成就

#### 1. 照顧學習多樣性

- 配合優化高中四核心課程指引及因應校本情況優化適異課程，以照顧學生的學習多樣性，並輔以適當評估策略檢視相應教學策略的成效。
- 本年度繼續引入校外支援計劃，透過賽馬會校本多元計劃，利用校本問卷數據及校內各項數據了解學生學習的多樣性，並加強科任老師對照顧學習多樣性的培訓及了解，配合科主任領導，各科設計多元的教學法以照顧學生學習多樣性，幫助學生學習及提升學習信心。
- 高中則利用額外的資源進行課後支援，為個別的學生進行課後補課，發揮學生學習的自主性，以及令學生的學習多樣性得到適切的照顧。
- 善用共同備課節設計照顧學習多樣性的工作紙，配合校本支援計劃推行同儕觀課，讓同科及同範疇的老師檢視課堂教學成效，促進老師反思，從而提升老師的專業能力。由課堂的觀察及數據的反映，學生的學習動機及投入感均有所提升。
- 學習多樣性照顧策略成績反映在去年選出的精英組中，10 科取得 100% 的合格率，其中部份學生在中文、數學、地理及視藝科取得 5 級或 5\* 級成績，視藝科取得 4 級或以上的百分率高於全港。

#### 2. 培養學生的學習信心

- 透過日常課堂上的讚賞及正面回饋提升學生的學習自信，由於疫情的影響減少面授課堂，數據反映相關措施在提升部份學生學習自信仍有改善空間。
- 教務組每年設立兩次學業改善計劃，相關計劃鼓勵學生在班主任的協助下主動訂立學業上的改善目標及相應措施，大部份同學都能在個別科目得到達標獎，對提升學習信心具正面作用。
- 為協助各級學生追回因疫情而減少的課節，學校在暑期提供中英數支援課程以鞏固學生初中知識，讓其在新學年有堅實的基礎展開學習。高中也設立暑期補習班，培養學生在學習上堅持不懈的精神，讓學生善用暑期鞏固所學，以期在公開試取得佳績。

#### 3. 提升學生運用語文的的信心和能力

- 於早會時間，著學生進行短講及閱讀分享；推行「I Can Do It」計劃協助學生練習日常生活中的英語會話，以提升學生運用英語的信心。
- 鼓勵學生積極參與朗誦及辯論比賽，提升學生演說能力和自信心。
- 為英語能力較高的學生提供機會，讓其參加英語辯論比賽，透過此類活動，讓學生提升自

信心及應用英語的機會。

- 為新來港學童提供英語課程，以提升其英語基礎，讓其能及早適應香港英語課程的要求。
- 鼓勵學生以英文寫作，表達對生活話題的意見，投稿報章，作品多獲刊登，使學生備受鼓舞。
- 不定期舉辦趣味英語活動，讓學生透過日常生活學習英語，提升學習動機及興趣。
- 增設語文增潤課，教授及深化學生語文閱讀技巧策略，提升語文應用能力。

#### 4. 提升教師照顧學習多樣性的專業能力

- 利用教育局的校本支援計劃及校內同儕觀課，配合賽馬會展析多元計劃，提升教師在照顧學生的學習多樣性的專業能力，並鼓勵在校內作出專業分享。
- 配合BYOD政策，加強校內老師的電子教學分享及培訓，推行電子教學以提升學生學習的自主性及應用電子學習資源進行學習。同時增購電子設備/軟件協助教師加強課堂的互動，以提升學生在課堂的參與。
- 透過培訓老師就學業成績數據進行分析，以助科任因應學生的學業表現作調適。
- 學校也透過不同工作坊及會議，提升科任老師的教學技巧和課堂管理能力，讓老師瞭解不同學生的成長需要，能作出因材施教，提升照顧學習多樣性的專業能力。

### 反思

#### 1. 照顧學生學習多樣性以提升學生的成績

- 疫情下，網課擴闊了學生的學習差異，課堂教學需提升照顧學生的學習多樣性，以提升學生的學習動機、學習技巧與學習的效能感。對於部份不適宜傳統學科的學生，無論是學業或是其他能力，需要個別化的生涯規劃，以協助學生策劃將來。
- 為讓學生得到最佳的照顧，宜繼續提升教師照顧學生學習的多樣性，配合校內的學習圈，推行共同備課、同儕觀課及分享成功教案，提升教師的專業能力。
- 透過學習評估平台及數據分析以更有系統地了解學生的學習多樣性，以便制定整體政策及個別照顧時能有效地提升學生的學習效能及成績。

#### 2. 提升學生的語文能力

- 去年因應疫情取消午間閱讀時段，建議來年配合政府資源加強閱讀習慣的培養，改為早上閱讀時段，以配合疫情期間的教學安排和提升學生的語文能力及學習語文的信心。
- 學生的語文應用能力對其在升學及就業方面均有重要影響，宜按學生能力定立不同要求，並配合適當的措施及資源讓學生達到預期目標，藉此在公開試取得更好的成績。

#### 3. 優化電子學習及推動促進學習的評估

- 除照顧學生學習多樣性外，需協助學生透過電子設備推動自主學習，以應對未來的各項挑戰。
- 增購及優化校內電子教學設備/軟件，以協助教師推行電子學習，並透過學習圈分享成功教案。
- 發展網上學習平台，推動學生進行自主學習及加強老師以評估促進學習。

#### 4. 推行STEM教學，透過STEM學習經歷以發展學生的潛能

- 增購STEM設施，以配合STEM課程發展學生的計算思維、與人溝通協作及探究能力。
- 透過課程整合及延伸課活動，培養有相關能力的學生並發揮其創意。
- 鼓勵學生參加比賽，拓闊視野，提升其學習STEM的動機及興趣。
- 透過培訓提升STEM學科老師的專業能力，以協助發展學生在這方面的潛能。

## 重點發展項目二：培養堅毅精神，裝備實踐能力，促進人生規劃

### 成就

#### 1. 強化核心價值觀

- 本年度是 2021-2024 三年發展計劃的第一階段，學生成長及校風方面的重點關注事項，以「推動正向教育，培養學生健康及積極的價值觀」為主軸，繼續加強對天主教核心價值的認知，本年以「愛德」作為培育主題。

#### 2. 培養堅毅精神，裝備實踐能力

- 參與教育局及入境事務處合辦「多元智能躍進計劃」，目的是讓學員提升團隊精神、自信心及領袖才能。
- 學校透過與外間機構協作，參與不同計劃，舉辦不同形式訓育講座、工作坊和體驗活動，幫助學生增強自信心，加強人際溝通協作能力，提升抗逆力。
- 校本問卷結果顯示，全部題目數據平均數達 3.5 或以上，表現理想，同學反映學校著重推行價值觀教育、參與服務學習活動、領袖培訓、投入校園生活、自律和自我管理。

#### 3. 人生規劃

- 受疫情和停課等影響，中六學生對於生涯規劃及升學出路的活動均能以實體進行或以網上形式進行，經各方面配合下，相關工作大致上完成。
- 至於中四、五級在新常態下，人生規劃相關工作重點放在應用學習課程的推展及升學或職場體驗上。應用學習課程上，由於實體課時間減少，因此需要進行課堂重整，部分改以網課及實體課模式互相結合，而兩日一夜的酒店參觀及體驗亦需以半天參觀模式進行。涉取過去一年的經驗，期望參與的學生在中五考試後能夠完成一百八十小時的課程。另外，將計劃安排學生利用復活節或暑假參加不同大專院校的導引課程或其他機構的職場體驗計劃。
- 另外，下學年中四級語文增潤課包含生涯規劃元素，計劃以講座、桌上遊戲和工作坊等不同形式推行，配合反思文章，推動中四學生探索生涯規劃及增潤相關的語文基礎。
- 中三級的重點工作是提升學生的自我認識及選科策略，因此邀請了香港專業進修學校為中三級學生進行性向測驗，並以講座及網上體驗課程形式向學生介紹應用學習課程。學校通過問卷調查了解同學的選擇，為校本應用學習課程推行作準備。最後，中三同學選擇了酒店服務營運課程。我們亦透過家長晚會向家長推介相關課程，讓他們多了解，從而幫助學生在選科方面作出明智的選擇。
- 中一及中二級的活動大受停課影響，活動以網上形式進行。
- 高中級別的常規性工作尚算順利，經會議檢討後認為效果大致良好，可明年繼續。
- 受疫情影響，學生曾短暫回復半天上課，惟學校需配合教育局的防疫措施及追趕落後的學業進度，故有部份活動未能展開。
- 已舉行的升擇活動，學生反應良好，尤以外出及體驗形式的活動，在問卷調查中顯示，學生認為活動對他們有幫助，包括：職業探索證書課程、模擬放榜、公開大學導引課程、公開大學暑期體驗課程、升學求職面試工作坊等，皆獲得超過 80% 正面回應。而中六 JUPAS 講座亦接近八成學生認同。中六同學普遍樂於參與人生規劃活動，期望為自己作好裝備，規劃多元出路。

### 反思

本年的整體成長支援成效理想，惟須注意下列事項：

#### 1. 成長支援工作：

- 在教育局問卷中，成長支援部份數據整體滿意，全校同學負面情感均低於全港常模；除<負面情感>外，各級同學的數據成就感、經歷、整體滿足感、機會、社群關係及師生關係均貼近全港常模，部份項目略高於全港常模，其中，中三、四及五級同學數據較正面。
- 持分者問卷顯示，家長普遍支持學校，感受/知悉老師的關顧工作。
- 學生上學期如常上課後，過去兩年隱藏的成長問題漸露(精神健康、朋輩相處、出勤守規等)。訓育處有計劃地借用部份課堂及週會，進行成長教育活動(例如：訓育講座、飛躍行

動、性教育工作坊、班級經營活動、升擇講座、夢想種子輔導活動等)，滲透正向關愛信息，提升同學抗逆力。

- 因應學生需要，訓育處推動正向教育，透過活動提升同學自信及樂觀思維，培養學生健康積極的價值觀。

## 2. 生涯規劃：

- 本年仍有與港專合作並參與學校起動計劃，為本校的生涯規劃活動增加人力及財力上的資源。然而與港專的合約年期將屆滿，故來年將引入不同機構的生涯規劃活動，以豐富學生的生涯規劃體驗。
- 初中學生在生涯規劃方面仍然處於啟蒙階段，所以在活動的選材方面仍以自我認識為主，並加強對外在職業世界的認識，及早訂立目標。中三方面，主力推廣校本應用學習課程及於試後活動安排職業體驗證書課程。
- 本校的中四級及中五級應用學習課程與城市大學專業進修學院協辦了酒店服務及營運課程，得到學生的支持。受疫情影響，部分課堂改以網課形式，為此校方亦需加強監察學生的網課出席情況。
- 本年的電子問卷將加設學生反思及數據收集部分，期望能就問卷結果，配合學生需要和特點設計合適的生涯規劃活動。
- 本年八大專院校新設直接取錄計劃，給予每校2個名額，於公開考試成績發放前獲得正式的大學學位取錄資格。此計劃的取錄條件為學生在個別學科有優異成績或在某範疇具特殊才華及興趣。由於此計劃直接影響學生入讀大學的優勢，故將統一發放有關資訊予全校老師及中六學生，以預早作規劃準備。

## 4. 我們的學與教

### 教學政策

#### 1. 課後延伸課

- 學校靈活運用教學資源，在半個上課天的情況下，下午仍設網上延伸課，為中五中六學生準備公開試，訓練學生應試技巧。
- 為尖子學生提供中英文及其他學科的學習支援，安排星期六、假期及暑假學習活動。
- 大部份學生認同延伸課能幫助他們養成良好的學習習慣及對他們的學習有幫助，並認同延伸課能增加與老師接觸的機會，促使師生關係更融洽。

#### 2. 分組教學

- 善用資源，為中英數公開試班提供分組教學，讓學生得到更多的照顧及指導。

#### 3. 小班教學

- 本校為有特殊教育需要學生提供按能力差異的分組小班教學。由於人數有規限，而學生能力相近，老師可以設計合適之施教策略，通過較多的師生及生生互動模式，老師教得到，學生學得到。
- 推行適異教學及電子教學以照顧學生的學習差異，大部份學生反應正面，有助改善課堂學習。
- 在小班教學的模式下，學生的學習專注度有改善，而課堂學習在獲得適當的指導下，學生課堂表現更積極投入。總體言之，學生的課堂學習表現令人滿意。

#### 4. 協作教學

- 在初中個別班級之語文課，會因應學生需要安排協作老師與科任老師輪流主教，以更好照顧學習差異。協作教學過程中包括老師共備，觀課及議課，確定教學難點，分拆教學步驟等，有助學生學得更好，成績亦見進步。

#### 5. 課後支援

- 課後各級設有英語班，主要協助新來港學童及英語水平較弱的學生克服語文學習的困難。

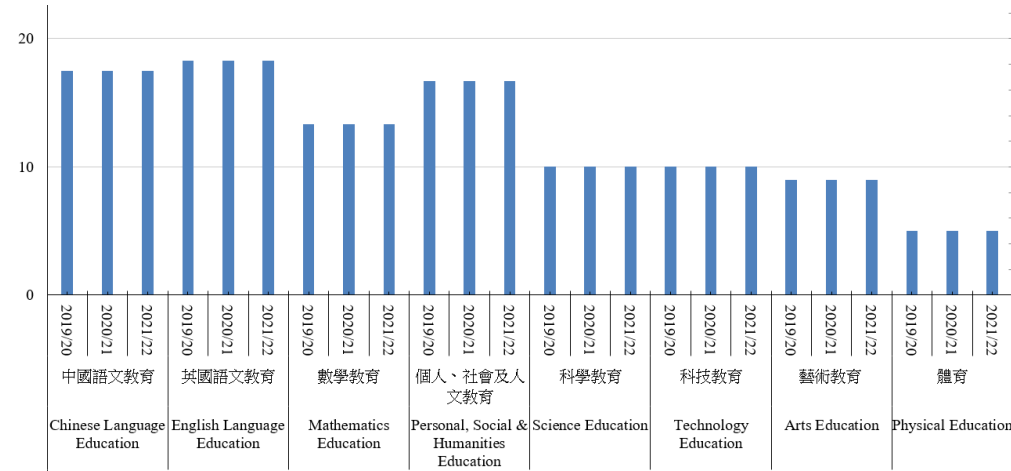
## 6. 學校實際上課時數

21-22學年實際上課日數(中一至中三)

175(天)

## 7. 八個學習領域的課時百分比

- 學習領域的課時百分比：中國語文教育 17.5%，英國語文教育 18.3%，數學教育 13.3%，社會及人文教育：16.7%，科學教育：10%，科技教育：10%，藝術教育：9%，體育教育：5%



## 5. 我們對學生成長的支援

本年的工作重點主要在配合 2021-2024 的發展重點，以「推動正向教育，培養學生健康及積極的價值觀」為主軸，特別加強在「自律」、「切實執行」及「抗逆堅持」三方面進行教育，包括：

自律：

- 參與教育局及入境事務處合辦的「多元智能躍進計劃」，目的是讓學員提升團隊精神、自信心及領袖才能。
- 鼓勵初中學生均需參加制服團隊，包括紅十字會少年團及海事青年團兩隊伍。

切實執行：

- 安排學生參與多元活動：賣旗活動、擔任小學陸運會義工及友校喜樂活動日，而學生會更舉辦了便服日籌款活動。整體來說，學生積極參與，效果滿意。
- 主要透過領袖生隊及推行香港青年獎勵計劃兩方面實踐。優化領袖生隊架構，在三隊以上設總隊長一職，由總隊長帶領整個領袖生隊的運作，既可發揮學生的主動性，亦可加強隊員的歸屬感。
- 優化學生會、社際及學會幹事組織，讓學生透過策劃同樂日和不同類型的比賽，從中訓練領導才能。

拓寬視野，發揮才能：

- 積極鼓勵學生參與多個社區活動或比賽，包括多項學界賽事、樂器及合唱團表演、舞蹈表演和攤位活動等。

抗逆堅持：

- 班主任多次透過「陽光電話」聯絡家長及同學，關心同學及其家庭情況
- 初中增設「班主任網課」，使班主任及同學之溝通更為互動，讓班主任更了解同學在停課期間的生活規律，鼓勵及執行「停課不停學」，提供情緒及成長支援。
- 訓輔組及社工在停課期間持續跟進個案，為家長及同學提供適當的協助。
- 有計劃地借用部份課堂及線上週會，進行成長教育活動(例如：訓育講座、社工活動、性教育、升擇講座、正向教育等)。
- 學校增取社區資源，為在疫情期間有需要的同學及家庭提供物資協助 或為相關家庭申請資助計劃。



## 6. 推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施

### 1. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

### 2. 資源

本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼共\$1,241,478.00，用以增聘三名教學助理，以及外購讀寫訓練及社交訓練以照顧約 72 名有特殊教育需要的學生
- 增補基金；及
- 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師。

### 3. 支援措施及資源運用

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括課程發展主任/學務主任、輔導教師/學生輔導人員、社工、校本言語治療師、校本教育心理學家、中英數科主任等，以全校參與模式與其他科組包括教務組/課程發展組、訓育組、輔導組、生涯規劃組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；
- 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如以不同方式（如合班分組、協作教學、入班支援、教學小組教學等）在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理 特殊教育需要學生的資料等；
- 增聘 1 名教師（SENST）及 3 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；
- 在英文科進行小組教學及安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
- 校本言語治療師為有語障的學生提供個別言語治療；為讀寫障礙的學生提供課後加強言語能力的相關訓練；並和輔導員及學校社工協作為有自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生提供社交溝通技巧訓練及執行技巧訓練；
- 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為讀寫障礙學生添置讀屏軟件及語音轉換文字軟件，讓他們更能投入學習；
- 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如校本言語治療師、輔導員、校本教育心理學家等與家長會面，商討學生的學習進展；
- 購買小組服務，為有焦慮問題的學生提供訓練，以改善他們處理焦慮情緒的技巧，以應付學習要求；
- 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力；
- 學校安排班主任及/或「學生支援組」於學期初與家長會面時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；
- 透過家長日、家長聚會及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及
- 邀請教育局、香港教育大學及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

# 7. 學生表現

## 學生在學業的表現

本年度共有 5 科較去年進步，7 科較去年退步。視藝、地理、數學延二取得合格率 100%。去年選出的精英組中，10 科取得 100% 的合格率，其中部份學生在中文、數學、地理及視藝取得 5 級或 5\* 級成績，視藝科取得 4 級或以上的百分率高於全港。

學校繼續善用教學資源，在課後延伸時段為學生補課及投入資源進行一對二的拔尖補底，特別是針對英文科，為學生提供額外的資源，以提升取得 2 級或以上的人數，並在週六為學習動機較強的學生提供補課，令他們能更好地準備公開試。

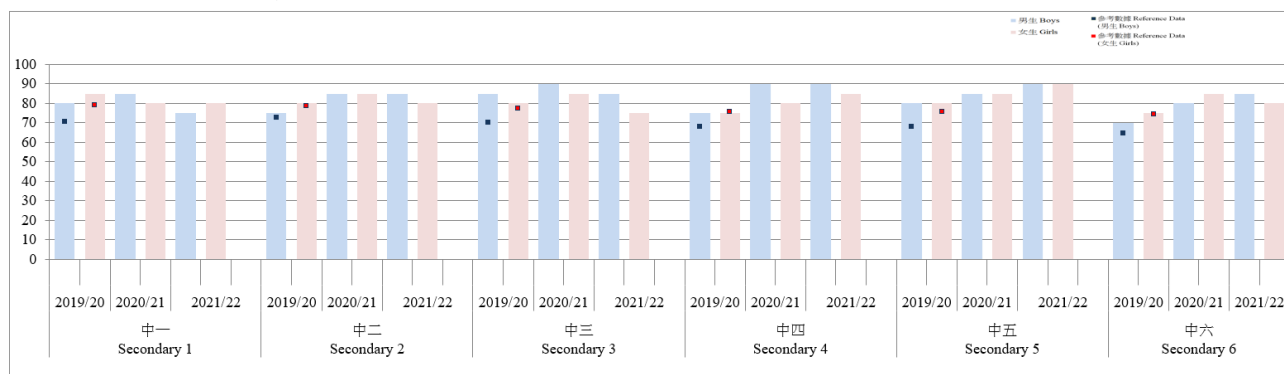
## 學生在學業以外的表現

### 1. 學生參與課外活動的情況

- 當疫情漸趨受控下，我校便安排學生參與學界舉辦之比賽，例如：籃球、羽毛球、爵士舞及戲劇等，讓學生可有所體驗及得著，培養其正面積極的態度。
- 雖受疫情影響，我校仍十分鼓勵學生參與不同的服務，如中四級賣旗活動、公益金便服日、紅十字會青年團社區服務及香港海事青年團升旗活動等。除此之外，銀樂隊亦參與了多個不同的表演，讓學生的生活變得更有意義。在今學年，本校學生也獲得以下獎項：
  - 漢港優秀語文獎學金
  - 多個學界數學、奧數挑戰賽及環亞太杯國際數學邀請賽獎項
  - RoboMaster 機甲大師雲上賽第三名
  - 校際朗誦比賽、校際音樂比賽及學校戲劇節等獲取多個獎項或證書
  - 課外活動協會學生表現優異大獎
  - 屈臣氏集團香港學生運動員獎
  - 多個羽毛球區賽獎項

### 2. 學生體格發展

下列各組別的男女學生分別於可接受重量範圍內的百分比



- 學校協助學生提升體適能
  - 受疫情影響下，學生仍戴著口罩上課，故未能如常安排學生參加兒童基金體適能獎勵計劃內之指定項目。我們只好在體育課加強一些能鍛鍊心肺功能的活動，以改善他們的身體素質。於課餘時亦舉辦了一些活動和比賽，讓學生有更多時間做運動，以希望透過不同的方法，提升學生對體適能的重視。本校亦會鼓勵初中學生參加由衛生署提供之身體檢查服務，從而提升其個人對健康的意識。
- 在體育方面的表現
  - 因長時間受疫情影響，學生比往時少了做運動，亦見對做運動的興趣漸減。慶幸還有部分學生能積極參與校內外各項活動比賽，期望來年校內能重現昔日的熱鬧氣氛。除此之外，我校老師更積極推薦學生參與校外活動及比賽，如籃球、羽毛球、乒乓球及舞蹈比賽等，希望學生能有機會一展所長，發揮潛能。

## 8. 獎項

### 獲獎學生名單

#### A. 學業獎項

##### 1. 全級學業第一名獎

級別	班別	姓名
中一級	一甲	洪浚喬
中二級	二甲	游嘉鴻
中三級	三甲	周瑩
中四級	四甲	劉淑怡
中五級	五甲	盧夢瑩
中六級	六甲	林柏鴻

##### 2. 全級學科第一名獎

###### 初中級

科目名稱	中一級	中二級	中三級
中國語文	一甲 何小麗	二甲 王語棋	三甲 周君燁
英國語文	一甲 柯卓言	二甲 狄加寶	三乙 吳嬾藍
數學	一甲 洪浚喬	二甲 游嘉鴻	三甲 周瑩
生活與社會	一甲 蕭睿祺	二甲 王語棋	三甲 周瑩
綜合科學	一甲 洪浚喬	二甲 游嘉鴻	三甲 王任重
中國歷史	一甲 洪浚喬	二乙 鄭茵予	三甲 劉梓輝
普通話	一甲 何小麗	二甲 王語棋	三甲 陳雅茹
地理	一甲 洪浚喬	二甲 王語棋	三甲 周瑩
基本設計	一甲 邱祖峰	二丙 梁展恒	三乙 吳宇軒
倫理/宗教教育	一甲 何小麗	二乙 鄭茵予	三甲 周瑩
普通電腦	一乙 張晴雅	二甲 狄加寶	三乙 張佩雯
家政	一甲 何小麗	二甲 洪曉晴	三甲 王任重
視覺藝術	一乙 黃佩如	二丙 曾詩妍	三甲 周君燁
音樂	一甲 洪浚喬	二甲 盧思雯	三甲 羅筱姮
體育	一甲 蔡緯祥	二乙 沈嘉熙	三乙 帥文浩

## 高中級

科目名稱	中四級		中五級		中六級	
中國語文	四甲	劉淑怡	五甲	盧夢瑩	六甲	林柏鴻
英國語文	四甲	劉淑怡	五甲	羅佳煒	六乙	李慧欣
數學	四甲	劉淑怡	五甲	李建鋒	六甲	歐為健
數學 (延伸部份單元二)	四甲	何小燕	五甲	李建鋒	六甲	張永禧
通識教育	四甲	龔馨悅	五甲	周雅婷	六甲	陳伯約
生物	四甲	劉淑怡	五甲	鄧依晨	六甲	林柏鴻
物理	四甲	何小燕	五甲	盧夢瑩	六甲	陳伯約
化學	四甲	何小燕	五甲	盧夢瑩	六乙	林子欣
資訊及通訊科技	四乙	王禮樂	五甲	李建鋒	六甲	卓海龍
中國歷史	四甲	邱澤鉅	五乙	王嘉炫	六乙	林堡淇
地理	四甲	王冠棋	五甲	呂曉靜	六乙	陳嘉誠
經濟	四甲	王冠棋	五甲	李建鋒	六甲	葉思敏
企業、會計與財務概論	四甲	呂佳琳	五甲	周雅婷	六甲	張永禧
旅遊與款待	四甲	劉敏銳	五甲	洪凡凡	六甲	陳英權
視覺藝術(中學文憑)	四乙	張琳雅	五甲	王梓欣	六甲	林柏鴻
倫理/宗教教育	四甲	劉敏銳	五甲	周雅婷	六乙	劉基祥
體育	四甲	黎俊銘	五甲	何綽琦	六甲	林少威

## B. 校外獎項

項目名稱	班別	領獎學生/代表
祁良神父獎學金	六甲	歐為健
香港青年獎勵計劃 (銀章)	六甲	歐為健
皇家音樂學院樂理考試--- 優異 (Distinction)	六甲	歐為健
全港首屆口罩擴香儀圖案設計大賽 中學組 亞軍 中學組 季軍 中學組 卓越獎 中學組 卓越獎	六甲 六乙 六乙 六乙	陳健德 劉基新 李慧欣 劉樂怡
屯門區分齡羽毛球比賽2021男子青少年組單打(MF) ---殿軍	六乙	周裕富
西貢區分齡羽毛球比賽2021男子青少年組單打(MF) ---殿軍	六乙	周裕富
九龍城區分齡羽毛球比賽2021男子青少年組單打(MF) ---季軍	六乙	周裕富
屈臣氏集團---香港學生運動員獎	六乙	周裕富
好山好水好香港2021全港中小學創意寫作比賽 (高中組) --- 季軍 (高中組) --- 優異 (初中組) --- 優異	四甲 五甲 三乙	羅佳煒 盧夢瑩 朱宇琪

<p>第73屆校際朗誦比賽---詩詞獨誦(普通話)</p> <p>亞軍 季軍</p> <p>優良</p>	<p>五甲 四甲 五甲 一丙 二甲 三甲 四甲 四甲 五甲 五甲</p>	<p>范咏苗 林嘉琪 呂曉靜 黎菀貽 王語棋 施婉琳 林銘鋒 洪莎茜 劉淑怡 張曉婷 周雅婷 洪凡凡</p>
<p>智愛中文網 全級第一名</p>	<p>一乙 二甲 三丙 四乙 五甲</p>	<p>張晴雅 劉心澄 趙芷淇 李倩 羅佳煒</p>
<p>第73屆校際朗誦比賽---詩詞獨誦(英文)</p> <p>優良</p> <p>良好</p> <p>亞軍 季軍</p>	<p>一甲 二甲 二丙 三甲  三乙  四甲   四乙 五甲  五乙 一甲 二甲 三甲 四甲 四乙 四甲 四甲</p>	<p>柯卓言 狄加寶 方瀚德 周伽俊 黎學林 周君燁 葉俊希 張柏宇 洪祺翔 吳嫻藍 黃家誼 黃德恒 張曉婷 呂佳琳 廖芷咏 龔馨悅 陳慧婷 黃緻晴 劉敏銳 林嘉琪 黃靜怡 洪莎茜 劉家希 林雅霖 譚浩祺 張永樂 王冠棋 施誌銘 吳梓濠 黃敏莉 陳澤瑋 呂曉靜 王梓欣 范咏苗 周雅婷 廖夢瑩 吳嘉慧 蕭芷晴 羅佳煒 林岱均 黃鍾秀 嚴美恩 梁芷晴 陳浩賢 黎俊銘 范熙樂 林銘鋒 劉淑怡</p>
<p>香港大學專業進修學院SSP舉辦 非華語學生朗誦比賽 --- 季軍</p>	<p>一甲</p>	<p>柯卓言</p>
<p>第四屆全港少數族裔廣東話挑戰賽 (參與証書)</p>	<p>一甲</p>	<p>柯卓言</p>
<p>English i-Learner Online Programme 2022 Top Reader</p>	<p>一乙 二甲</p>	<p>張晴雅 劉心澄</p>

	三乙 四甲 五乙	張佩雯 龔馨悅 林翔
2022香港學界數學及奧數挑戰賽 金獎 銀獎 銅獎 殿軍	一甲 一甲 一甲 一甲	何俊銘 洪浚喬 蔡緯祥 李玉欣 鄺志龍 李國立 何小麗
2022 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽 二等獎 三等獎	二甲 一乙 三乙	游嘉鴻 張春昌 黃家誼
粵港澳資優「合24」挑戰賽2022 星中之星 金獎	二甲 二甲 四甲	麥倬風 周伽俊 顏傲軒 王冠棋 何小燕 吳梓濠
銀獎	四甲	林銘鋒
初中科學線上先學計劃  銀獎  銅獎	一甲 二甲 三甲	邱祖峰 鄭柏宇 葉俊希 劉梓輝
RoboMaster機甲大師2022(中學組)雲上賽 第三名	五甲	李建鋒
2021-2022 有機大使培訓計劃 金獎 銅獎	四甲 四甲	林嘉琪 吳梓濠
凝動香港基金會主辦 --- 邨JUMP銀盃 冠軍	五乙	陳可亮
香港學校戲劇節 2021/2022 傑出劇本獎  傑出導演獎 傑出演員獎  傑出影音效果獎 傑出合作獎	五甲 四丙 三甲 五甲 五甲 四丙	李樂儀 司徒珍儀 葉俊希 李樂儀 李樂儀 司徒珍儀 天主教鳴遠中學 天主教鳴遠中學
第一屆「繩」功在夢跳繩比賽 13-15歲組 2分鐘耐力跳(單車步) --- 亞軍 30秒二重跳 --- 季軍 30秒交叉開--- 季軍 30秒單車步--- 季軍 2分鐘耐力跳(前繩) --- 季軍	三甲	葉俊希
香港跆拳道會邀請賽2022 速度踢 --- 冠軍 品勢 --- 亞軍	五甲	李樂儀

C. 校內獎項

項目名稱	班別	領獎學生/代表
漢港優秀語文獎學金	四甲 五甲 五甲 四甲	劉淑怡 盧夢瑩 羅佳煒 王冠棋
范仲淹愛國教育獎助學金	五甲 四甲 三甲 三丙	呂曉靜 劉淑怡 周瑩 蔡浩泰
「好學生獎勵計劃」金獎	六甲 六甲 六甲 六乙 六乙 六乙 六乙 六乙	陳梓進 陳健德 林少威 馮玉琮 黎嘉銘 林堡淇 劉樂怡 溫嘉琪
好學生獎勵計劃 --- 銀獎	五甲	陳緯鑫 范咏苗 何綽琦 洪凡凡 李樂儀 羅佳煒 呂曉靜 施心怡 周雅婷
秩序比賽 初中組 --- 冠軍 亞軍 季軍 高中組 --- 冠軍 亞軍	三丙 二丙 一丙 四乙 五甲	各班代表
義工服務獎勵嘉許	二乙 四甲	王悅婷 林銘鋒 林嘉琪
品行嘉許獎勵計劃 --- 大獎	四甲	黎俊銘 王冠棋 黃靜怡
社際全年大獎 冠軍 亞軍 季軍	德社 信社及愛社 望社	各社社長

# 9. 財務報告

2021-2022 Financial Summary 財政報告

	Surplus b/f & Income 承上結餘收入 \$	Expenditure 支出 \$	Balance 結餘 \$
<b>I. GOVERNMENT FUND 政府帳</b>			
1 EOEBG 擴大營辦津貼 (2020-2021 Accumulated Surplus b/f 承上累計盈餘)	5,530,531.29		
a) Baseline Reference 基線指標	1,581,125.89	3,658,521.93	
b) Administration Grant 行政津貼	3,342,136.00	2,491,091.96	
c) Capacity Enhancement Grant 為教師創造空間(學校發展)津貼	453,422.00	463,780.00	
d) Composite Information Technology Grant 資訊科技綜合津貼	432,428.00	457,628.00	
e) SB Support Scheme for Newly Arrived Child 校本新來港學童支援計劃	(11,285.00)	86,206.60	
f) Air-conditioning Grant 空調設備津貼	493,137.00	510,722.00	
g) SB Management Top-up Grant 校本管理額外津貼	50,702.00	1,500.00	
h) SB Speech Therapy Admin Grant 校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	-	
Sub-total 小結:	11,880,309.18	7,669,450.49	4,210,858.69
2 Outside EOEBG (2020-2021 Accumulated Surplus b/f 承上累計盈餘)	1,713,428.98		
a) Home-School Cooperation Grant 家長會經常/家校合作活動津貼	25,780.00	25,780.00	
b) ER's Contribution to Provident Fund MPF Sch-NT Staff 非教學人員公積金計劃僱主供款	340,702.50	336,464.67	
c) SB After-school Learning & Support Grant 校本課後學習及支援計劃	112,200.00	112,200.00	
d) Teacher Relief Grant for IMC School 法團校董會學校之整合代課教師津貼	3,855,917.50	2,285,735.74	
e) Learning Support Grant for Secondary School 中學學習支援津貼	1,241,478.00	1,112,660.19	
f) Diversity Learning Grant – Applied Learning 多元學習津貼 - 應用學習課程	476,750.00	441,150.00	
g) Diversity Learning Grant – Other Programmes 多元學習津貼 - 其他課程	54,600.00	54,600.00	
h) Fractional Post Cash Grant 小數位職位現金津貼	324,350.00	288,502.66	
i) Enhancing Support for Learning & Teaching Chinese for NCSS 加強支援非華語學生的中文學與教撥款	151,050.00	138,400.60	
j) Information Technology Staffing Support Grant 資訊科技人員支援津貼	321,796.00	263,865.00	
k) Grant for Sister School Scheme 姊妹學校計劃津貼	157,127.00	160,005.40	
l) Promotion of Reading Grant 推廣閱讀津貼	52,376.00	68,085.00	
m) School Executive Officer Grant 學校行政主任津貼	540,268.60	558,810.00	
n) NCS-SEN Grant 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,405.00	75,668.00	
o) Life-wide Learning Grant 全方位學習津貼	833,547.00	520,438.65	
p) Student Activities Support Grant 學生活動支援津貼	95,550.00	95,550.00	
q) Subsidy for Opening up School Facilities for Promotion of Sports Development Scheme 開放學校設施推動體育發展計劃	50,000.00	50,000.00	
r) Special Anti-epidemic Grant 特別防疫津貼	30,000.00	26,123.00	
s) One-off Citizenship & Social Develop Grant 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	300,000.00	10,031.00	
t) One-off School-based Speech Therapy 一筆過校本言語治療設備津貼	20,281.00	1,590.00	
u) IT Innovation Lab in Secondary Schools Programme 中學 IT 創新實驗室計劃	986,124.00	394,128.00	
Sub-total 小結:	11,784,731.58	7,019,787.91	4,764,943.67
<b>II. SCHOOL FUND 學校帳 (2020-2021 Accumulated Surplus b/f 承上累計盈餘)</b>	1,800,518.52		
a) Tong Fai 堂費	46,438.00	-	
b) Collection of Fees for Specific Purposes 改善設施費	88,040.00	1,000.00	
c) Others 其他	1,235,628.06	1,150,741.44	
Sub-total 小結:	3,170,624.58	1,151,741.44	2,018,883.14

(Report before audit 核數前報告)



## 各項津貼報告

### 2021年9月1日至2022年8月31日為教師創造空間(學校發展)津貼財政報告

(CEG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2021	承上年度結算			-
	本年度津貼撥款**	453,422.00		453,422.00
31/08/2022	教師、教師助理薪金、僱主及僱員強積金供款 (9/21-8/22)		(463,780.00)	(10,358.00)
31/08/2022	結餘(盈餘或虧蝕均撥入擴大營辦津貼)			(10,358.00)

\*\*如果撥款停止，便須歸還

### 2021年9月1日至2022年8月31日學生活動支援津貼財政報告

(SASG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2021	承上年度結算			-
	本年度津貼撥款**	95,550.00		95,550.00
31/08/2022	資助聖誕聯歡舞蹈演出服裝費		(472.50)	95,077.50
31/08/2022	資助學校旅行營地及主題公園入場費		(5,740.00)	89,337.50
31/08/2022	資助乒乓球及羽毛球比賽用品及交通費		(2,815.20)	86,522.30
31/08/2022	資助朗誦節報名費		(6,600.00)	79,922.30
31/08/2022	資助數學及機械人比賽交通費		(437.20)	79,485.10
31/08/2022	資助保齡球同樂日交通費		(529.00)	78,956.10
31/08/2022	資助 AYP 金章課程、訓練費用及營費		(3,400.00)	75,556.10
31/08/2022	津貼欣賞舞台劇門票		(700.00)	74,856.10
31/08/2022	津貼敲擊樂課程教材套裝		(20,000.00)	54,856.10
31/08/2022	資助敲擊樂深造課程		(8,010.00)	46,846.10
31/08/2022	資助長笛深造課程		(1,540.00)	45,306.10
31/08/2022	資助單簧管深造課程		(1,540.00)	43,766.10
31/08/2022	資助音樂理論進修課程		(3,100.00)	40,666.10
31/08/2022	資助銀樂隊活動 - 海洋公園全方位學習門票 及交通費		(3,300.00)	37,366.10
31/08/2022	資助結他初階課程		(15,000.00)	22,366.10
31/08/2022	津貼田徑班用品		(3,596.00)	18,770.10
31/08/2022	津貼羽毛球班用品		(1,440.00)	17,330.10
31/08/2022	津貼壘球班用品		(7,110.00)	10,220.10
31/08/2022	津貼健體班用品		(4,660.00)	5,560.10
31/08/2022	津貼乒乓球班用品		(1,980.00)	3,580.10
31/08/2022	津貼羽毛球班及足球班用品		(3,580.10)	-
31/08/2022	截至2022年8月31日結餘			-

\*\*學年結束時盈餘須退還教育局

## 2021年9月1日至2022年8月31日全方位學習津貼財政報告

(LWLG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2021	承上年度結算			457,665.90
	本年度津貼撥款**	833,547.00		1,291,212.90
31/08/2022	銀樂隊團服		(22,940.00)	1,268,272.90
31/08/2022	添置話劇組演出物資及舞台設備		(44,670.00)	1,223,602.90
31/08/2022	全方位學習日活動		(21,709.20)	1,201,893.70
31/08/2022	STEM 工作坊及物資		(52,376.00)	1,149,517.70
31/08/2022	Zoom 視像會議服務月費		(12,425.85)	1,137,091.85
31/08/2022	英文朗誦導師費		(5,375.00)	1,131,716.85
31/08/2022	JSMA 聯校音樂大賽報名費		(12,180.00)	1,119,536.85
31/08/2022	成長支援活動		(18,500.60)	1,101,036.25
31/08/2022	添置樂器及音樂科活動物資		(6,546.50)	1,094,489.75
31/08/2022	活動組於乒乓球及籃球活動裝置		(64,900.00)	1,029,589.75
31/08/2022	銀樂隊表演活動		(30,835.00)	998,754.75
31/08/2022	學校旅行日活動		(17,508.00)	981,246.75
31/08/2022	羽毛球班教練費		(4,800.00)	976,446.75
31/08/2022	國家憲法日活動		(57,788.00)	918,658.75
31/08/2022	普通話朗誦導師費		(12,000.00)	906,658.75
31/08/2022	奧數精英賽報名費		(1,040.00)	905,618.75
31/08/2022	籃球班教練費		(6,400.00)	899,218.75
31/08/2022	銅管班導師費		(12,037.50)	887,181.25
31/08/2022	長笛班導師費		(9,030.00)	878,151.25
31/08/2022	單簧管班導師費		(4,950.00)	873,201.25
31/08/2022	合奏班導師費		(12,625.00)	860,576.25
31/08/2022	乒乓球班教練費		(2,400.00)	858,176.25
31/08/2022	添置活動組場地裝備		(38,995.00)	819,181.25
31/08/2022	銀樂隊樂器及消耗品		(5,607.00)	813,574.25
31/08/2022	話劇組導師費		(31,000.00)	782,574.25
31/08/2022	德育及公民組活動		(2,800.00)	779,774.25
31/08/2022	英語日營活動		(9,000.00)	770,774.25
31/08/2022	截至2022年8月31日結餘			770,774.25

\*\*餘數轉撥到其後的學年使用，上限為該學年獲發的12個月的津貼款額

**2021年9月1日至2022年8月31日校本課後學習及支援計劃財政報告**

**(SALSP)**

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2021	承上年度結算			-
	本年度津貼撥款**	112,200.00		112,200.00
31/08/2022	英文一對二補習班		(45,917.85)	66,282.15
31/08/2022	數學一對二補習班		(10,256.25)	56,025.90
31/08/2022	物理一對二補習班		(9,037.50)	46,988.40
31/08/2022	化學一對二補習班		(3,562.50)	43,425.90
31/08/2022	生物一對二補習班		(4,425.00)	39,000.90
31/08/2022	企財一對二補習班		(1,562.75)	37,438.15
31/08/2022	中史一對二補習班		(500.00)	36,938.15
31/08/2022	單簧管班導師費		(6,300.00)	30,638.15
31/08/2022	銅管班導師費		(9,000.00)	21,638.15
31/08/2022	長笛班導師費		(5,880.00)	15,758.15
31/08/2022	合奏班導師費		(7,000.00)	8,758.15
31/08/2022	銀樂隊步操導師費		(8,758.15)	-
31/08/2022	截至2022年8月31日結餘			-

\*\*學校可保留未動用款項，但不超過當年津貼總額

**2021年9月1日至2022年8月31日推廣閱讀津貼財政報告**

**(PRG)**

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2021	承上年度結算			39,199.30
	本年度津貼撥款**	52,376.00		91,575.30
31/08/2022	各科組購買實體書		(29,585.00)	61,990.30
31/08/2022	英文網上閱讀計劃		(27,000.00)	34,990.30
31/08/2022	中文網上閱讀計劃		(11,500.00)	23,490.30
31/08/2022	截至2022年8月31日結餘			23,490.30

\*\*餘數轉撥到其後的學年使用，上限為該學年獲發的12個月的津貼款額

**2021年9月1日至2022年8月31日姊妹學校計劃津貼財政報告**

**(SSSG)**

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2021	承上年度結算			152,961.00
	本年度津貼撥款**	157,127.00		310,088.00
31/08/2022	聘請臨時輔助人手以處理相關行政工作		(31,425.40)	278,662.60
31/08/2022	購置視像交流設備		(110,180.00)	168,482.60
31/08/2022	視像學習交流活動並製作視頻		(18,400.00)	150,082.60
31/08/2022	截至2022年8月31日結餘			150,082.60

\*\*餘數轉撥到其後的學年使用，上限為該學年獲發的12個月的津貼款額

## 2021年9月1日至2022年8月31日中學學習支援津貼財政報告

(SSLSG)

期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2021	承上年度結算			227,737.44
	本年度津貼撥款**	1,241,478.00		1,469,215.44
31/08/2022	輔導諮詢服務		(182,096.00)	1,287,119.44
31/08/2022	教學消耗品		(57,815.35)	1,229,304.09
31/08/2022	言語治療及讀寫訓練課程		(54,450.00)	1,174,854.09
31/08/2022	各訓練課程，工作坊及補習班		(189,760.00)	985,094.09
31/08/2022	文具及其他		(8,539.87)	976,554.22
31/08/2022	教師助理薪金、僱主及僱員強積金供款(9/21-8/22)		(503,416.97)	473,137.25
31/08/2022	迪士尼樂園共融日、甜品製作班、war game 等活動		(111,294.00)	361,843.25
31/08/2022	教師訓練		(1,500.00)	360,343.25
31/08/2022	設備與工具		(3,788.00)	356,555.25
31/08/2022	截至2022年8月31日結餘			356,555.25

\*\*每年撥款的30%可以帶到下一學年

## 2021年9月1日至2022年8月31日支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼財政報告

(OCSDG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2021	本年度津貼撥款**	300,000.00		300,000.00
31/08/2022	學與教資源，以及公民科參考資料		(6,499.00)	293,501.00
31/08/2022	公民科校本學習活動		(3,532.00)	289,969.00
31/08/2022	截至2022年8月31日結餘			289,969.00

\*\*可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年使用，直至2024年8月31日止

多元學習津貼－其他課程  
課程評估報告 2021/ 2022 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	產出	課程/學生表現評核	財政支出
領袖培訓課程	擴闊學生的思維， 讓他們能從不同活 動袖才能提升其 領導才能	中四五領導訓練日營	11/21-4/22	挑選培訓學生會幹 事、領袖生隊長組 長、四社幹事及高 中級班長(28人)	出席率:95% 各團隊的認識、提升 與人溝通的能力	\$14,600
		中四級多元智能訓練 日營	11/2021	中四級29名學生考 獲消防大使的資格	出席率:98% 提升紀律,及協作能 力	\$1965
		資優數學培訓	12/21-8/22	提升同學邏輯推 理、解難能力(共2 人)	出席率:100% 積極投入課堂,學習 興趣提升	\$1435
		資優英語培訓	12/21-8/22	培訓高中學生運用 英語能力,增加與 溝通的技巧(共18 人)	出席率:98% 學生英語表達能力 相對提高,能投入課 堂進行趣味學習	\$ 36,600

## 10. 回饋與跟進

2021 至 2022 學年，疫情依然影響著校園生活，甚至提早放暑假，打亂教學時間，教與學仍是困難重重。

這年，我們抓緊能夠上課的日子，努力維持正常多元的學習生活，除透過科技如直播和 ZOOM 等舉行早會、閱讀分享和週會外，也盡力安排各項實體活動，例如：舉行學校慶典和師生同樂活動等，以加強師生連繫；另外，學校更積極推動學生參與校外各項公益活動，讓學生可透過服務體驗開拓眼界，增廣知識。

「教」與「學」是學校核心工作，就算疫情停課，學校仍堅持做好教與學及教師專業發展工作。今年，學校為推動學生積極努力學習，表揚學業成績優異或家庭環境出現困難仍能奮發向上的學生，在得到社區人士的鼎力支持下，設立了三項獎助學金，包括：漢港優秀語文獎學金、范仲淹愛國教育獎助學金和林興識伴我同行獎助學金等，藉此鼓勵學生繼續在學業上追求卓越。

優化閱讀風氣仍是今年學與教重點。來年學校圖書館將會進行翻新工程，並增設不同設施，例如：更新圖書館網頁平台、購置自助借書櫃和借書機、增添電子閱讀器和電子書籍等，期望加強學生閱讀習慣，更將圖書館優化成自學資源中心，推動學生自主學習。

另外，為提升學生自信心及強化學術成就，各科組積極安排學生參加不同校外比賽，包括：短視頻、藝術創作、奧數、世界閱讀日徵文比賽、校際朗誦節、和 Robomaster 機甲大師雲上賽等。在老師的領導及訓練下，各同學均取得優異成績，成果豐碩。

STEM 發展日新月異，學校在這方面仍需投放更多資源。學校除成功申請「I.T. 創新實驗室」計劃，獲得撥款購置更先進電腦，規劃課程讓學生認識電腦編程和人工智能，幫助學生考取證書和參加比賽外，學校更優化創客空間，除增添機甲大師比賽場地，還有 Aerosim、SandBox、太陽能板車和水耕菜系統等，讓學生對創新科技有更多認識，提升這方面的學習興趣。

每個學生都是獨特的，都有不同潛能和專長，只要獲得適當的培育，必能發揮所長。今年學校藉舉辦多元化活動，提供機會讓學生能展現才華。來年學校繼續朝著這方向，舉辦不同課外活動或興趣小組，以加強學生認識自我潛能，提升自信，及在生涯規劃上拓寬視野。

為照顧學生不同學習需要，學校提供各項拔尖補底課程，除 1 對 2 補習和尖子培育外，還加強學生及家長有關升學擇業資訊，提供多元化講座、工作坊和體驗活動，期望在家校合作下，幫助學生努力追求人生目標。在師生的共同努力下，今年文憑試取得良好成績，有多科合格率高達 100%，能順利在本地和內地升讀學士學位及高級文憑課程。

除學業外，學生成長支援非常重要。今年學校天主教核心價值是「愛」，輔導組和學生支援組舉辦了多元輔導計劃、工作坊和體驗活動，並引入外間不同資源，藉此向學生灌輸正能量和正確價值觀，並為有需要的學生提供適切專業輔導，期望學生在關愛環境下茁壯成長。來年學校天主教核心價值會以「生命」為主題，加強培育學生的品格和價值觀。

學校在 12 月 4 日舉辦了國家憲法日教育活動，期望透過講座、攤位遊戲和不同類型演藝項目讓學生更瞭解憲法和基本法，認識祖國優秀傳統文化，建立國民身份認同。未來學校仍會舉辦相關活動，並透過舉辦不同課外活動讓學生認識中華歷史和傳統，達致文化承傳。

2021-2022 學年是教育界顛簸的一年，期望疫情盡快完結，學校可盡快回復正常運作，學生能重過穩定愉快的校園生活。