

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :天主教鳴遠中學

負責人姓名 :麥嘉健助理校長

聯絡電話 :27027102

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 60名(包括 A. 領取綜援人數: 20名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 25名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 15名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英文一對二補習班	4	26	8	94%	10/21-7/22	45917.85	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意,均表示課程對學習有其正面影響
數學一對二補習班	5	10	4	96%	10/21-7/22	10256.25	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意,均表示課程對學習有其正面影響
物理一對二補習班	1	4	2	94%	10/21-7/22	9037.5	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意,均表示課程對學習有其正面影響
化學一對二補習班	1	3	0	100%	10/21-3/22	3562.5	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意,均表示課程對學習有其正面影響
生物一對二補習班	0	4	0	100%	10/21-3/22	4425	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意,均表示課程對學習有其正面影響
企財一對二補習班	0	1	1	100%	10/21-3/22	1562.75	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意,均表示課程對學習有其正面影響
中史一對二補習班	0	1	2	100%	10/21-3/22	500	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意,均表示課程對學習有其正面影響
單簧管班	1	2	1	100%	722-8/22	6300	樂曲演奏評估	結他藝術中心	所有學生均能按課程進度學習

銅管班	2	2	0	100%	7/22-8/22	9000	樂曲演奏評估	Leung Ka Wai Max	所有學生均能按課程進度學習
長笛班	1	2	0	100%	7/22-8/22	5880	樂曲演奏評估	吳家興導師	所有學生均能按課程進度學習
敲擊樂班	2	5	1	100%	7/22-8/22	7000	樂曲演奏評估	O's MUSIC	所有學生均能按課程進度學習
銀樂隊步操導師費	8	17	2	100%	7/22-8/22	8758.15	樂曲演奏評估	SKY PRODUCTION	所有學生均能按課程進度學習
活動項目總數：12									
@學生人次	23	77	21			112200			
**總學生人次	121				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
