

維護國家安全及國家安全教育相關措施 工作計劃

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： _____ 天主教鳴遠中學 _____

範疇	措施*／關注項目	評估方法*	推行時間	負責人*	所需資源*
學校行政	(1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： - 策劃及統籌有關政策及相關工作； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定策略和應變措施以維護國家安全政策在學校實踐。	觀察／會議檢討	2024/25 全學年	國家安全教育 小組	1. 行政資源 2. 教師工作 配合 3. 非教學職 務員工協 助處理

*註：有關具體措施、評估方法、負責人及所需資源，將於各科組年終會議後落實相關細項。

範疇	措施*／關注項目	評估方法*	推行時間	負責人*	所需資源*
學校行政	(2) 完善校舍管理機制及程序 由圖書館向每班派發<<香港特別行政區維護國家安全法讀本>>，並存放於班房圖書箱供同學借閱	觀察／會議檢討	2024/25 全學年	總務組／ 圖書館	1. 圖書館資源 2. 非教學職務員工協助處理
	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／會議檢討	2024/25 全學年	校務處／ 活動組	行政資源
	(4) 透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	觀察／會議檢討	2024/25 全學年	校務處	1. 召集教師進行相關會議 2. 行政資源

*註：有關具體措施、評估方法、負責人及所需資源，將於各科組年終會議後落實相關細項。

範疇	措施*／關注項目	評估方法*	推行時間	負責人*	所需資源*
	(5) 定期檢視、更新學校網絡安全系統	觀察／會議檢討	2024/25 全學年	資訊科技組	1. 資訊科技資源
	(6) 就危機處理，檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。	觀察／會議檢討	2024/25 全學年	危機處理小組 ／訓育處	1. 召集教師進行相關會議 2. 行政資源
	(7) 學校會確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館實體和電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	觀察／會議檢討	2024/25 全學年	總務組／ 圖書館	1. 圖書館資源 2. 非教學職務員工協助處理

*註：有關具體措施、評估方法、負責人及所需資源，將於各科組年終會議後落實相關細項。

範疇	措施*／關注項目	評估方法*	推行時間	負責人*	所需資源*
	(8) 學校確保恰當使用校舍。	觀察／會議檢討	2024/25 全學年	總務組	1. 非教學職務員工協助處理
人事管理	(1) 透過教職員會議、通告以及更新教師手冊，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	會議檢討	2024/25 全學年	校長	1. 行政資源 2. 召集教師進行相關會議
	(2) 以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），招標文件、服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，並加以口頭提醒，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員等相關免責聲明。	會議檢討	2024 年 9 月至 10 月	校務處	1. 行政資源 2. 非教學職務員工配合

*註：有關具體措施、評估方法、負責人及所需資源，將於各科組年終會議後落實相關細項。

範疇	措施*／關注項目	評估方法*	推行時間	負責人*	所需資源*
	(3) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地 跟進教職員的工作表現及操守。	觀察／會議檢討	2024/25 全學年	校長	行政資源
教職員培訓	(1) 透過教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，有序地安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。 (2) 鼓勵教職員參加教育局／辦學團體舉辦適當的國家安全教育培訓課程／講座或或研討會。	會議檢討	2024/25 全學年	教師專業發展組	教師在教學工作外參與培訓的時間
學與教	(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。(詳見附件)	會議檢討	2024/25 全學年	教務組／德育、公民及國民教育組	行政資源
	(2) 設立及強化監察機制，定期檢視	會議檢討	2024/25	教務組	召集教師進

*註：有關具體措施、評估方法、負責人及所需資源，將於各科組年終會議後落實相關細項。

範疇	措施*／關注項目	評估方法*	推行時間	負責人*	所需資源*
	課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。(詳見附件)		全學年		行相關會議
	(3) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年。(詳見附件)	會議檢討	2024/25 全學年	教務組	非教學職務 員工配合
	(4) 學校透過學校課程及多元化的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同，例如參與學生內地交流計劃	觀察／會議檢討	2024/25 全學年	教務組	在學校行事 曆上編排相 關項目
學生訓輔及 成長支援	(1) 涉及學校政治宣傳活動的處理方法 如學生的行為有偏差，學校須即時制止，並按校本情況及一貫的訓育及輔導策略，以合情、合理和合法的方式，處理學生的不當行為，包括了解違規學生行為不	觀察／會議檢討	2024/25 全學年	訓育處	行政資源

*註：有關具體措施、評估方法、負責人及所需資源，將於各科組年終會議後落實相關細項。

範疇	措施*／關注項目	評估方法*	推行時間	負責人*	所需資源*
	<p>當的原因，因應其解釋及具體情況，給予適當的輔導及/或懲處，並盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。</p>				
	<p>(2) 升國旗儀式：必須於每個上課日，以及元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）和國慶日（10 月 1 日）升掛國旗，以及必須每週舉行一次升國旗儀式（除學校假期未能舉行儀式外），而升國旗儀式中必須奏唱國歌。此外，學校在重要的日子和特別場合（例如：開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典、國家憲法日 及中華文化日等）舉行升國旗儀式。</p>	<p>觀察／會議檢討</p>	<p>2024/25 全學年</p>	<p>訓育處</p>	<p>1. 升旗隊 2. 行政資源</p>

*註：有關具體措施、評估方法、負責人及所需資源，將於各科組年終會議後落實相關細項。

範疇	措施* / 關注項目	評估方法*	推行時間	負責人*	所需資源*
	(3) 預防性訓輔合一協作： ◇ 認識港區國安法及其他法例 ◇ 定期提醒學生本校訓育規則 ◇ 提升守法精神以免誤墮法網 ◇ 培養學生成為循規守法公民	觀察 / 會議檢討	2024/25 全學年	訓育處	1. 行政資源 2. 召集教師 進行相關 會議

*註：有關具體措施、評估方法、負責人及所需資源，將於各科組年終會議後落實相關細項。

範疇	措施*／關注項目	評估方法*	推行時間	負責人*	所需資源*
	<p>發展性處理學生行為的協作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 明顯違規行為 <p>補救性處理學生行為的協作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 可能違法行為 <p>形式：</p> <p>訓育處主辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 講座、培訓課程、探訪及工作坊 ✧ 恆常化推動正向教育，培養健康及積極價值觀 <p>訓育處執行：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 勸導、警告、制止、輔導、處罰及尋求其他機構支援 <p>訓育處個案跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 提供情緒支援予可能違法的學生 ✧ 教導學生情緒管理和減壓方法 ✧ 建議家長要尋求專業意見和支援 	<p>觀察／會議檢討</p>	<p>2024/25 全學年</p>	<p>訓育處</p>	<p>安排教師進行相關項目的培訓</p>

*註：有關具體措施、評估方法、負責人及所需資源，將於各科組年終會議後落實相關細項。

範疇	措施* / 關注項目	評估方法*	推行時間	負責人*	所需資源*
學生訓輔及成長支援	<p>(4) 政策與組織：</p> <p>a. 鞏固和諧關愛校園文化</p> <ul style="list-style-type: none"> - 訓導講座(訓導組) - 好學生獎勵計劃(訓導組) - 秩序比賽(訓導組) - 好人好事早會分享(訓導組) <p>b. 及早識別</p> <ul style="list-style-type: none"> - 醫教社(輔導組及訓導組) - 參觀懲教處(訓導組) <p>c. 危機處理</p>	觀察 / 會議檢討	2024/25 全學年	訓育處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政資源 2. 召集教師進行相關會議 3. 抽調老師統籌 / 進行相關活動 4. 在學校行事曆上編排相關項目
	<p>(5) 加強正向、德育 / 個人成長教育：</p> <p>a. 提升學生自我管理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 多元智能躍進計劃(訓導組、活動組) - 午間閱讀課(訓導組) - 訓導講座(訓導組) - 教育劇場(訓導組、輔導組) - 成長小組(輔導組) 	觀察 / 會議檢討	2024/25 全學年	訓育處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政資源 2. 召集教師進行相關會議 3. 抽調老師統籌 / 進行相關活動

*註：有關具體措施、評估方法、負責人及所需資源，將於各科組年終會議後落實相關細項。

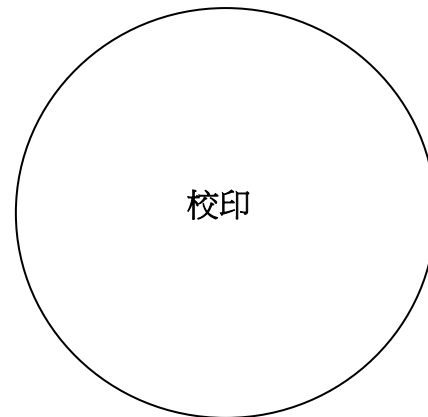
範疇	措施* / 關注項目	評估方法*	推行時間	負責人*	所需資源*
	b. 正向教育 - 領袖生訓練計劃(訓導組) - 推行香港青年獎勵計劃(課外活動組) c. 我的行動承諾 - 承傳中國文化 - 和諧尊重、愛國愛港				4. 在學校行事曆上編排相關項目
	(6) 支援服務： a. 個別/小組輔導 - 醫教社服務(輔導組) b. 資訊素養 - 知識產權保護	觀察 / 會議檢討	2024/25 全學年	訓育處	行政資源
家校合作	預防工作： ✧ 認識國家安全教育的重要性 ✧ 認識校規及相關的香港法例 ✧ 協助學生以正面的態度面對 ✧ 培養學生成為循規守法公民 ✧ 留意學生有否參與非法活動 ✧ 及早辨識可能會違法的學生	問卷調查 / 會議討論	2024/25 全學年	家教會	1. 召集家長進行相關活動 2. 安排教師協助統籌 / 進行相關項目

*註：有關具體措施、評估方法、負責人及所需資源，將於各科組年終會議後落實相關細項。

範疇	措施* / 關注項目	評估方法*	推行時間	負責人*	所需資源*
	<p>形式：</p> <p>與家長教師會合辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式； ✧ 檢視現有的親子活動和家長教育活動，考慮加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀； ✧ 家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非； ✧ 家長茶聚，或建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有 				

*註：有關具體措施、評估方法、負責人及所需資源，將於各科組年終會議後落實相關細項。

範疇	措施*／關注項目	評估方法*	推行時間	負責人*	所需資源*
	<p>關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</p> <p>✧ 加強學校與家長之間的溝通和合作，以便及早向有須要的學生提供訓輔合一協作服務和支援。</p>				



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

*註：有關具體措施、評估方法、負責人及所需資源，將於各科組年終會議後落實相關細項。