<u>天主教鳴遠中學</u> <u>數學科</u> 計算機程序

姓名:_______ 班別:______ 班號:______ 日期:_____

<u>程序 1: 二次公式加強版(找頂點/判別式/根以小數或分數顯示/根以根式顯</u> <u>示)</u>

 $\begin{array}{l} ClrMemory: ? \rightarrow A: ? \rightarrow B: ? \rightarrow C: -B \div (2A \rightarrow Y \checkmark C - A Ans^{2} \checkmark B^{2} - 4 A C \rightarrow D \checkmark (\sqrt[]{(D)} - B) \div (2A \checkmark 2Y - Ans \checkmark Fix \ 0: If \sqrt[]{(D)} \neq Rnd (\sqrt[]{(D}: Then Y \checkmark Lbl \ 1: 1 M + : \sqrt[]{(D} \div M \rightarrow X: X \neq Rnd (X => Goto \ 1: X \div (2A \checkmark M: IfEnd: Norm \ 1 \end{array}$

共103步

程序2:求圓心坐標及圓半徑

 $? \rightarrow A:? \rightarrow B:? \rightarrow C: -A \div 2 \rightarrow X \blacktriangle -B \div 2 \rightarrow Y \checkmark \sqrt{(X^2 + Y^2 - C)}$

共35步

程序3:一元三次方程

 $\begin{array}{l}? \rightarrow A:? \rightarrow B:? \rightarrow C:? \rightarrow D:-B \div (\ 3A \rightarrow B:B^{3}-(BC+D) \div (2A \rightarrow D:B^{2}-C \div (3A \rightarrow C:D^{2}-C^{3} \rightarrow X:X \leq 0 => \text{Goto } 1:D + \sqrt{(\ X:3\sqrt{(\ Ans\)} + B - 3\sqrt{(\ Ans\ - 2D \ \square \ 0^{-1}:} \\ \text{Lbl}\ 1:C => 3^{-1}\cos^{-1}(\ D \div \sqrt{(\ C^{3} \rightarrow X:B + 2\ \sqrt{(\ C\)}\cos(\ X \ \square \ B + 2\ \sqrt{(\ C\)}\cos(\ X - 120\ ^{\circ} \ \square \ B + 2\ \sqrt{(\ C\)}\cos(\ X + 120\ ^{\circ}) \\ \end{array}$

共139步

程序4:聯立二元一次方程求根

 $? \rightarrow A: ? \rightarrow B: ? \rightarrow C: ? \rightarrow D: ? \rightarrow X: ? \rightarrow Y: (AX - BD) \rightarrow M: (CX - BY) \div M \rightarrow X$ $\bigstar (AY - CD) \div M \rightarrow Y$

共57步

進入編程模式

按 MODE $\begin{bmatrix} 6 \\ 1 \end{bmatrix}$ 然後選擇一個程序編號 $(1 \pm 4$ 號)。

輸入代碼

符號	輸入步驟	<u>功用</u>
?	SHIFT P-CMD 1	提示使用者輸入數值
\rightarrow D	SHIFT STO D	將數值存入D記憶
:	EXE	指令分隔號
А	ALPHA A	呼唤A記憶中的數值
	SHIFT P-CMD 4	暫停執行程序,等待回覆

If
Then
Else

SHIFT	P-CMD		◀	1	
SHIFT	P-CMD		◀	2	
SHIFT	P-CMD	◀		◀	1

根據語句是否成立控制程序流程 若語句成立則執行以後指令 若語句不成立則執行以後指令

離開編程模式

按 MODE 1

编輯或修改程序

按 MODE 6 1 然後選擇須編輯或修改的程序編號。

按 DEL 刪去不需要的字。

按 SHIFT INS 可改變計算機插入或覆蓋模式。

删除程序

按 MODE 6 3 然後選擇須刪除的程序編號。

備註 我們可以利用 SHIFT d/c 將以小數表達的有理數還原成分數。

<u>執行程序 1: 二次公式加強版(找頂點/判別式/根以小數或分數顯示/根以根</u> <u>式顯示)</u>

例子: 找 y = $x^2 + 8x + 3$ 按 Prog 1 1 EXE 8 EXE 3 EXE ; 這時計算機會顯示頂點的 x 座標[-4]。 再按 EXE , 計算機會顯示頂點的 y 座標[-13]。 再按 EXE , 計算機會顯示 $x^2 + 8x + 3 = 0$ 的判別式[52]。 再按 EXE , 計算機會顯示 $x^2 + 8x + 3 = 0$ 的第 1 個小數根 [-0.394448724]。 再按 EXE , 計算機會顯示 $x^2 + 8x + 3 = 0$ 的第 2 個小數根 [-7.605551275]。 再按 EXE , 計算機會顯示 $x^2 + 8x + 3 = 0$ 的以根式顯示的根 (a + b $\sqrt{(c)}$)的 a[-4]。 再按 EXE , 計算機會顯示 $x^2 + 8x + 3 = 0$ 的以根式顯示的根 (a + b $\sqrt{(c)}$)的 b[1]。 再按 EXE , 計算機會顯示 $x^2 + 8x + 3 = 0$ 的以根式顯示的根 (a + b $\sqrt{(c)}$)的 b[1]。 再按 EXE , 計算機會顯示 $x^2 + 8x + 3 = 0$ 的以根式顯示的根 (a + b $\sqrt{(c)}$)的 c[13]。

所以 y = $x^2 + 8x + 3$ 的頂點為 (-4, -13)。

 $x^{2} + 8x + 3 = 0$ 的判別式為 52。

 $x^{2} + 8x + 3 = 0$ 的小數根為 -0.394448724 及-7.605551275。

 $x^{2} + 8x + 3 = 0$ 的以根式顯示的根為 $-4 + 1\sqrt{(13)}$ 及 $-4 - 1\sqrt{(13)}$ 。

執行程序2:求圓心坐標及圓半徑

例子: $x^2 + y^2 - 6x - 8y - 11 = 0$ -

一定要以圓方程的一般式才可用程序2輸入數字

按 Prog 2 -6 EXE -8 EXE -11 EXE。 這時計算機會顯示圓心 的 x 座標[3],再按 EXE,計算機會顯示圓心的 y 座標[4],再按 EXE,計算機會 顯示圓半徑[6]。

所以圓心的 x 座標 = (3, 4), 圓半徑 = 6

執行程序3:一元三次方程

例子: 解 $x^3 - 2x^2 - 5x + 6 = 0$

按 Prog 3 1 EXE -2 EXE -5 EXE 6 EXE , 這時計算機會顯示一元三次方程的第1個根[3]。再按 EXE, 計算機會顯示一元三次方程的第2 個根[1]。再按 EXE, 計算機會顯示一元三次方程的第3 個根[-2]。

所以 $x^3 - 2x^2 - 5x + 6 = 0$ 的根為 3 , 1 , -2 。

<u>執行程序4:聯立二元一次方程求根</u> 找二元一次方程的根 記得先把數字放回右方才用程序4輸入數字 例子: 找 $\begin{cases} 5x+2y=9\\ 3x-2y=-1 \end{cases}$ 的根。 按 Prog 4 5 EXE 2 EXE 9 EXE 3 EXE -2 EXE -1 EXE。這時計算機會顯示 $\begin{cases} 5x+2y=9\\ 3x-2y=-1 \end{cases}$ 的 x 的根為[1]及 y 的根為[2]。 所以 $\begin{cases} 5x+2y=9\\ 3x-2y=-1 \end{cases}$ 的解是 x=1, y=2。